

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 16.09.2023 12:49:49
Уникальный программный ключ:
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ КК КМТ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии филологических дисциплин
Протокол от 05 июня 2023 г № 10
Председатель Копшарь Е.А.

Утверждена приказом директора
ГБПОУ КК «КМТ»

от 30 июня 2023 г. № 663

Одобрена
на заседании педагогического совета
протокол от 30 июня 2023г. №8

Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.22 № 340. (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 10 июня 2022г регистрационный N 68841). Укрупненная группа профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Составители:
к.п.н. Орлова Эльвира Анатольевна, преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»
Мильченко Екатерина Олеговна, преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>оформлять документы и построить устные сообщения;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p>

	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1, ПК 2.2	<p>В области аудирования:</p> <p>понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;</p> <p>понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).</p> <p>В области общения:</p> <p>общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;</p> <p>поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p>В области письма:</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Личностные результаты

<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	54
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Профессиональное общение на английском языке		10	
Тема 1.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие 1. Проблемы выбора будущей профессии. Грамматический материал: –простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом).	2	ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.2 ЛР4, ЛР6
Тема 1.2. Английский язык- язык международного общения в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 02
	Практическое занятие 2. Ведение беседы/дискуссии на тему: «Английский язык в профессиональном общении». Грамматический материал: – простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения	2	ОК 04 ОК 07 ОК 09 ЛР4, ЛР6 ПК 1.1, ПК 2.2
	Практическое занятие 3. Ведение диалога смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения.) Грамматический материал: –местоимения (личные, притяжательные, возвратные). Объектный падеж, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	6	ОК 01

Соревнования профессионального мастерства	В том числе практических и лабораторных занятий	6	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ЛР4, ЛР6 ПК 1.1, ПК 2.2
	Практическое занятие 4. Техническое описание компетенций. Типовые инструкции по охране труда. Беседа/дискуссия о профессиональном образовании в данной стране. Грамматический материал: – предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.	2	
	Практическая работа 5 Чтение и перевод технического описания по компетенциям: «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой» Грамматический материал: безличные предложения		
	Практическое занятие 6. Чтение и перевод правил техники безопасности и санитарных норм. Грамматический материал: понятие глагола-связки	2	
Раздел 2. Производство отделочных строительных и декоративных работ		40	
Тема 2.1. Подготовительные работы при выполнении отделочных строительных и декоративных работ	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ЛР4, ЛР6 ПК 1.1, ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 7 Освоение лексического материала по теме Подготовительные работы при выполнении монтажа каркасно-обшивных конструкций. Грамматический материал: основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future).	2	
	Практическое занятие 8. Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении штукатурных работ. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, исключения.	2	
	Практическое занятие 9 Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении малярных и декоративных работ. Грамматический материал: наречия, степени сравнения наречий; производные от some, any, every.	2	

Тема 2.2. Штукатурные и декоративные работы	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ЛР4, ЛР6 ПК 1.1,
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 10. Освоение лексического материала по теме: Штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. Грамматический материал: времена группы Continuous.	2	
	Практическое занятие 11. Освоение лексического материала по теме: Устройство наливных полов и оснований под полы. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.	2	
	Практическое занятие 12. Освоение лексического материала по теме: Выполнение декоративных штукатурок. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.	2	
	Практическое занятие 13 Ведение диалога на тему: Штукатурные работы.	2	
Тема 2.3. Монтаж каркасно- обшивных конструкций	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ЛР4, ЛР6 ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 14 Освоение лексического материала по теме: Монтаж каркасно-обшивные конструкции из различных материалов. Грамматический материал: времена группы Continuous.	2	
	Практическое занятие 15 Освоение лексического материала по теме: Отделка каркасно-обшивных конструкций. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.	2	
	Практическое занятие 16 Освоение лексического материала по теме: Ремонт каркасно-обшивных конструкций. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.	2	
	Практическое занятие 17 Ведение диалога на тему: Монтаж каркасно-обшивных конструкций.	2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	8	ОК 01

Малярные и декоративно-художественные работы			ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ЛР4, ЛР6 ПК 1.1, ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 18 Освоение лексического материала по теме: Работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами. Грамматический материал: времена группы Continuous.	2	
	Практическое занятие 19. Освоение лексического материала по теме: Декоративно-художественная отделка поверхностей различными способами. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.	2	
	Практическое занятие 20 Освоение лексического материала по теме: Ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	
	Практическое занятие 21 Введение диалога на тему: Малярные и декоративно-художественные работы	2	
Тема 2.5. Отделочные строительные работы	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ЛР4, ЛР6 ПК 1.1, ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 22 Освоение лексического материала по теме: Материалы, применяемые при выполнении отделочных строительных работ Грамматический материал: времена группы Continuous.	2	
	Практическое занятие 23 Освоение лексического материала по теме: Конструктивные элементы зданий Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.	2	
	Практическое занятие 24 Освоение лексического материала по теме: Чтение и перевод технической документации Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	
	Практическое занятие 25 Введение диалога на тему: Технологическая последовательность выполнения отделочных строительных работ	2	
Тема 2.6. Санитарно-	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

гигиенические нормативы и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке	Практическое занятие 26 Освоение лексического материала по теме: Санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке. Грамматический материал: основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future).	2	ОК 04 ОК 07 ОК 09 ЛР4, ЛР6 ПК 1.1, ПК 2.2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с подключением к сети Internet,
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы WindowsXP – Windows 8.1.;
- пакет офисных программ Office 2003 – 2013;
- телевизор с подключением к сети Internet;
- аудио и видео средства;
- словари;
- дидактические материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО (+CD) [Текст]: учебник/ Г.Т. Безкоровайная. - 8-е изд. - М.: Академия, 2020. – 256 с.
2. Латина, С. В. Английский язык для строителей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Электронный ресурс).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Орлова, Э.А. Иностранный язык в профессиональной деятельности: Методические рекомендации к практическим занятиям/ Э.А. Орлова, Е. О. Мильченко. – Краснодар: ГБПОУ КК Краснодарский монтажный техникум, 2021. – 94с.
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей – English for Technical Colleges: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 208с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знания:</u> основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения; профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации; профессиональные термины и определения для чтения чертежей; профессиональные термины и определения для чтения инструкций правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Представление в устной и письменной речи сведений о себе; перечисление наименований инструментов, приспособлений, материалов, оборудования формулировка задач и сложностей, возникающих при выполнении отделочных строительных и декоративных работ.</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; - диктантов; -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций). -оценка результатов выполнения практической работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде: -письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний операций и инструментов).</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

<p><u>Умения:</u></p> <p>В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).</p> <p>В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p>В области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Ведение диалога на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики; - сообщение сведения о себе; - заполнение документов в рамках олимпиадного движения WS; - чтение чертежи согласно ISO; - чтение техническое описания, задания WSR; - применение в ситуациях профессионального общения наименование инструментов, приспособлений, материалов необходимых для выполнения отделочных строительных и декоративных работ. 	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - диктантов; - оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций). - оценка результатов выполнения практической работы <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний операций и инструментов).
---	---	--